

الجامعة الاردنية
الكلية : العلوم التربوية
القسم : الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها اساليب الارشاد/0805708	اسم المحاضر د. احمد الزغاليل
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات
عدد الاسبوع	16 اسبوع

الأهداف

- 1- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر العلاقة المساعدة
- 2- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر السلوك غير اللفظي
- 3- ان يعرف كل طالب ويفهم استجابات الاستماع والاستماع الفعال
- 4- أن يعرف كل طالب ويفهم عناصر بعض النماذج التي يستخدمها المرشدون لتقييم آثار العملية الارشادية
- 5- أن يعرف كل طالب ويفهم عناصر خطوات تحديد مشكلة المسترشد
- 6- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر تحديد واختيار اهداف المسترشد
- 7- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر خطوات اختيار استراتيجيات الارشاد
- 8- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر المبادئ الأساسية المتضمنة في تنفيذ استراتيجيات الارشاد
- 9- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر بعض استراتيجيات الارشاد ومتى يمكن استخدامها
- 10- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر كيفية التعامل مع متغيرات قد تحصل أثناء العملية الارشادية كالمقاومة
- 11- ان يعرف كل طالب ويفهم عناصر كيفية جمع المعلومات وتفسيرها وتحليلها باستخدام الاختبارات المقننة وغير المقننة

المخرجات النهائية

اولا: المهارات الاكاديمية الاساسية

- أ- استيعاب المفاهيم الاساسية المتعلقة باساليب الارشاد النفسي
- ب- تحديد الأساليب التي تساعد المرشد في تحديد مشكلة المسترشد وفي تحديد أهدافه وفي اختيار استراتيجيات الارشاد

ثانيا: المهارات التحليلية الادراكية

- أ- تحليل الأساليب المرتبطة بالعملية الارشادية
- ب- تحليل بعض الاستراتيجيات الارشادية مع توضيح جوانب قوتها وضعفه

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- أ- تنمية المهارات الأساسية المرتبطة بالعملية الإرشادية
- ب- اتقان المهارات الأساسية المرتبطة بالعملية الإرشادية
- ج- تنمية بعض استراتيجيات المساعدة

رابعاً: المهارات التحويلية :

- أ- زيادة قدرة الطالب على اجراء بحث حول اساليب الارشاد النفسي
- ب- استخدام المهارات الإرشادية في عملية الارشاد النفسي

طرق التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشة والحوار وتوليد الافكار
- 3- البحث والاستقصاء
- 4- التدريب على المهارات

المهام والواجبات والعلاقات :

- 1- التحضير والمناقشة الفعالة
 - 2- عرض لأحد موضوعات الخطة
 - 3- امتحان نهائي
- 20 علامة
40 علامة
40 علامة

الخطة

الاسبوع	الموضوع	الساعات	طرائق التعليم
1	اعطاء فكره عامة عن المساق ومفردات الخطة0	3	المحاضرة والحوار
2	تمهيد : الفلسفة، الاستراتيجية ، التكنيك، الحقيقة، عوامل تؤثر على الارشاد، اطر ملاحظة عملية التواصل الارشادي وبعض المبادئ الاساسية0	3	البحث والاستقصاء والمناقشة
3	عناصر العلاقة المساعدة	3	المحاضرة والنقاش والبحث
4	متغيرات تنمية العلاقة والتأثير الشخصي0	3	المحاضرة والنقاش والبحث
5	السلوك غير اللفظي0	3	المحاضرة والنقاش والبحث
6	استجابات الاستماع0	3	المحاضرة والنقاش والبحث
7	استجابات العمل0	3	المحاضرة والنقاش والبحث
8	تصور مفاهيمي لمشكلات المسترشد0	3	المحاضرة والنقاش والبحث
9	تحديد مشكلة المسترشد0	3	المحاضرة والنقاش والبحث

المحاضرة والنقاش والبحث	3	اختيار وتحديد اهداف المسترشد0	10
المحاضرة والنقاش والبحث	3	عمليات التقييم0	11
المحاضرة والنقاش والبحث	3	اختيار استراتيجيات المساعدة0	12
المحاضرة والنقاش والبحث	3	مبادئ اساسية في تنفيذ الاستراتيجية0	13
المحاضرة والنقاش والبحث	3	استراتيجيات ارشادية مختاره0	14
المحاضرة والنقاش والبحث	3	جمع المعلومات وتحليلها وتفسيرها باستخدام الاختبارات المقننة وغير المقننة0	15
	3	امتحان نهائي	16

المرجع الرئيسي

Cormier, W. & Cormier, S. (1991). Interviewing Strategies for Helpers/Brooks/Cole, Monterey.

مراجع - إضافية:

Warters, J. (1964). Techniques of Counseling, McGraw Hill, N.Y.

Ivey, A. (1994). Intentional Interviewing and Counseling, Brooks/Cole, Pacific Grove.

Shertzer, B. & Linden, J. (1979) Fundamentals of Individual Appraisal, Houghton Mifflin, Boston.

Sattler, J. (1982). Assessment of Children's Intelligence and Special Abilities, Allyn & Bacon, Boston.

Egan, G. (1994). The Skilled Helper, Brooks/Cole, Pacific Grove.

Hutchins, D. (1992). Helping Relationships and Strategies, Brooks, Cole/Pacific Grove.